

Retranscription de la vidéo proposée dans le jeu Blocus ¹

bien après avoir vu une première partie sur les grandes idéologies, les grandes visions du monde qui ont émergé au 19^e siècle et qui se sont affrontées on a vu dans une deuxième partie que ça a débouché sur des mouvements révolutionnaires importants (accentuation sur ce mot) / mais tout ça / tout est mêlé en histoire / tout ça se passe dans un cadre économique et social que je voudrais voir avec vous maintenant / le 19^e siècle est traversé par deux révolutions industrielles / la première va de 1815 à 1871 / et la deuxième de 1871 à 1914 hein c'est le long 19^e siècle / alors cette première révolution industrielle vous avez déjà pas mal de notions euh via vos cours euh dans/ dans le secondaire hein vous savez très bien que euh les structures économiques et sociales du monde occidental se sont profondément (accentuation sur ce mot) transformées euh dans la /euh première grande moitié du 19^e siècle / que cette révolution industrielle eh bien elle avait déjà commencé en Angleterre au 18^e siècle / et qu'elle s'est petit à petit étendue à l'Europe du nord-ouest et aux Etats-Unis / et puis plus tard vers le sud et vers l'est de l'Europe / ce que je voudrais d'abord bien mettre en place (accentuation du propos) hein dans cette introduction c'est quels sont les facteurs qui doivent converger de façon durable pour qu'il y ait une révolution industrielle / la/ le premier élément c'est la croissance démographique // de 1800 à 1850 hein cinquante ans l'Europe passe de 192 millions habitants à 274 millions / alors je ne vous demande pas de retenir ces chiffres je ne les connais moi-même pas par cœur mais vous pouvez les noter pour voir l'ampleur (accentuation sur ce mot) de la croissance démographique hein une croissance de plus de cinquante pour cent c'est énorme mais les relations entre le boum démographique et l'économie n'est pas tout à fait simple hein ? / on voit par exemple l'Espagne et la Russie / qui connaissent des fortes croissances démographiques / sans bénéficier / d'une intense industrialisation / hein? donc ce n'est pas automatique / il faut d'autres facteurs / hein / une croissance démographique c'est nécessaire mais ce n'est pas suffisant / il faut aussi une modernisation de l'agriculture // alors les principaux progrès qu'on va connaître au 19^e siècle hein c'est étendre les surfaces cultivables on va défricher, assécher les marais / on va pratiquer des cultures fourragères / au lieu des jachères hein / et donc on augmente les surfaces cultivables / mais ça permet aussi d'associer l'élevage aux cultures céréalières/ qui sont elles destinées à l'alimentation humaine hein / le fumier animal va engraisser le sol par exemple / tandis que la mécanisation / important / lente mais importante / va gagner petit à petit les campagnes / en conséquence hein / et c'est cela qui important avec cette modernisation de l'agriculture ce sera une intensification des méthodes de travail // c'est de permettre de mieux assurer par exemple le ravitaillement des villes / boum démographique donc on va voir qu'il y a les villes qui vont grandir mais il faut ravitailler ces villes donc il va falloir penser à des méthodes pour ravitailler les villes / sans que ça ne requière plus de paysans au contraire / on va aussi avec la mécanisation libérer de la main d'œuvre des campagnes qui vont pouvoir alimenter la main d'œuvre ouvrière / et c'est clair que c'est au milieu du 19^e siècle que le phénomène d'exode rural va s'intensifier / et même se généraliser en Europe / hein donc la première moitié ça commence doucement mais ça se généralise à partir de 1850 / et bien entendu cet exode rural fournit une main d'œuvre pour l'industrialisation proprement dite mais ça ne suffit pas / croissance démographique / modernisation de l'agriculture / il faut évidemment pour qu'il y ait l'industrialisation des progrès purement techniques / ces progrès eh bien ce qu'il faut absolument retenir c'est / la machine à vapeur // hein avec les bateaux et les chemins de fer je vais y revenir / la substitution de la coke au charbon de bois // et ça intervient dans la fonte du fer c'est à dire que l'on va vers l'acier / ça permet le développement de la métallurgie des aciéries dont on parle si tristement aujourd'hui /

¹ Ce document adopte les conventions de retranscription proposées par le centre de recherche VALIBEL (<http://www.uclouvain.be/81836.html>), hormis pour la formulation des dates (mentionnées sous la forme de chiffres et non de lettres).

et / enfin / la machine à filer et tisser le coton (rythme plus lent) / qui va permettre l'industrialisation de/ du monde textile / et enfin un dernier facteur qui n'est pas des moindres / c'est une nouvelle mentalité / qui est favorable à l'essor de l'entreprise moderne et au nouvel/ et à un nouvel environnement juridique qui permette l'apparition de cette nouvelle mentalité / il faut une mentalité de gens/ d'entrepreneurs qui osent prendre des risques / au Moyen Age la grande valeur c'est ce qui est stable / ce qui est immuable / la tradition / il faut une autre mentalité pour faire une révolution industrielle / il faut prendre du risque il faut aimer le changement ce sera la mentalité du dix-neuvième siècle ça va se faire très lentement (insistance sur ce terme) et pour aider à prendre des risques et bien il faut des institutions qui permettent un risque financier limité et la grande (insistance sur le terme) invention du 19^e siècle à cet égard et qui va soutenir profondément l'industrialisation c'est la Société Anonyme // alors pour vous faire bien comprendre ce changement ce bouleversement euh des mentalités je vous ai dit au Moyen Age c'est ce qui est stable (geste de la main qui appuie le propos) l'homme contemporain qui émerge maintenant au 19^e siècle hein et qui va triompher au 20^e et encore plus au 21^e et bien la grande valeur ce n'est pas ce qui est stable la grande valeur c'est la nouveauté la nouveauté / tout change / tout doit changer tout doit aller vers un mieux hein c'est une mentalité qui petit à petit va se mettre en place / alors pour la première révolution industrielle / et bien on peut dire c'est une période qui offre un curieux mélange euh de progrès / et d'archaïsme / et d'énormément d'archaïsmes / mais tout de même des progrès / alors commençons par les progrès / et bien les progrès les plus remarquables / sont dus aux innovations techniques / quand on parle d'innovations techniques on sent/ on songe tout suite aux inventions hein les grandes inventions hein qui ont/ qui ont permis le démarrage de la révolution industrielle hein la machine volante / la machine à filer / euh le métier à fil/tisser mécanique hein / la machine à vapeur etc mais en fait toutes ces inventions datent de la moitié/ de la deuxième moitié du 18^e siècle / hein / et c'est l'usage (accentuation sur le terme) de ces inventions / c'est la différence entre inventions et innovations / c'est l'usage de ces inventions / qui va se répandre en Europe au 19^e siècle qui va permettre la révolution industrielle hein / par exemple invention de la machine à vapeur mais grande innovation c'est l'application / de la machine à vapeur à la né/à la navigation et au chemin de fer / hein / on peut avoir une invention mais si on ne l'applique pas / si on n'innove pas / et bien ça reste heu dans les cartons de Léonard de Vinci ou ou Dieu sait quel grand grand cerveau / hein c'est une fois que l'on a fait une invention est-ce qu'on l'applique à des choses euh qui vont se développer / alors les machines à vapeur vont équiper les chemins de fer hein la révolution des chemins de fer / alors la mise au point de la première locomotive à vapeur est souvent attribuée à l'ingénieur anglais Stephenson / l'ingénieur anglais Stephenson / en fait il fait sa première démonstration en 1814 // au moment du congrès de Vienne / mais en fait il y a eu plusieurs inventions à des endroits différents plus ou moins au même moment / c'est pas ça qui important / ce qui est important c'est la question du développement des voies ferrées / et du rythme de ce développement / alors si on regarde ces trois cartes / c'est très intéressant // ces cartes qui viennent euh du livre de Charles Morazé *Les bourgeois conquérants* / eh bien d'abord on constate l'avance de l'Angleterre / hein / ça démarre en Angleterre première ligne de chemin de fer puis vous voyez la densité du réseau en 1880 il y a dix kilomètres de chemin de fer pour une superficie de cent kilomètres carrés / donc un réseau extrêmement dense / pour 1850 la carte du milieu / on remarque deux choses intéressantes / une différence entre la France et l'Allemagne // alors c'est/ c'est très intéressant vous voyez comme tout va être mêlé on est obligé de faire des chapitres différents mais tout est mêlé / l'Allemagne en 1850 n'existe pas / elle n'est pas unifiée / il y a le Royaume de Bavière le Royaume de Prusse / hein / le Wurtemberg etc. etc. / il ne sera unifié qu'en 1871 / et bien malgré ce manque d'unification politique / on voit que cette unification elle est en marche au plan économique / l'Allemagne est unifiée par les chemins de fer avant d'être politiquement un empire / elle compte six mille kilomètres de voies ferrées en 1850 la France est en retard et au plan économique la France on va le voir dans les archaïsmes est pour la partie euh occidentale de l'Europe en retard par rapport à

la Belgique euh à la/ aux Pays-Bas à l'Allemagne etc. / elle n'a que trois milles kilomètres mais / intéressant aussi / quand on voit / tout est centré autour de Paris on voit un pays centralisé / y a Paris et puis toutes les lignes de chemins de fer rayonnent de là / on va toujours vers Paris / par contre si vous devez aller hein euh traverser la France sans passer par Paris eh bien c'est difficile donc on voit aussi que les structures des lignes de chemins de fer révèlent hein les/ la façon dont on gère le pays // deuxième chose que l'on peut remarquer (propos appuyé)/ hein/ donc la différence entre la France et l'Allemagne / et l'importance du réseau belge // la Belgique est le premier pays du continent européen donc juste après l'Angleterre à s'être industrialisée / et / du côté du chemin de fer et bien c'est elle qui a la première ligne de chemin de fer sur le continent la ligne Malines-Bruxelles en 1835/ et c'est une réussite alors les gens avaient très peur hein / euh changement c'est pas encore tout à fait intégré ils se demandent si les lignes de chemins de fer qui passent dans des prairies avec des vaches est-ce que ça va pas faire tourner le lait / on aurait du beurre plus rapidement ben euh ça n'a pas été le cas un succès et on commence à premier train vingt kilomètre heure (élocution appuyée, gestuelle qui conforte l'insistance) fuuuu et bien c'est une telle réussite que la Belgique se lance dans la construction de multiples voies ferrées et elle aura un réseau au dix-neuvième siècle un réseau extraordinairement dense à peu près comme l'Angleterre // pour 1880 on peut aussi regarder / si on regarde la carte / qu'on voit ce chemin de fer qui est en train vraiment de révolutionner on va voir beaucoup de choses / et bien on voit un décalage entre différentes zones d'Europe on voit que les réseaux sont bien développés dans / le nord-ouest / et donc c'est bien le nord-ouest nord / nord-ouest de l'Europe qui s'industrialise le plus / et on voit que le réseau est nettement plus dense au sud et à l'est / euh la Grèce et la Serbie sont quasi dépourvues hein de réseaux ferroviaires avant le vingtième siècle / et la Russie n'aura son fameux transsibérien qu'en 1905 / quand même nettement après la ligne Malines-Bruxelles